Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

***„W DZIECINSTWIE NIEWIELE ZALE?Y OD NAS SAMYCH, WIELE ZAS OD TYCH KTÓRZY SA Z NAMI” R. RACŁAWSKI***

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 9 BAJKA W WAŁCZU**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) przedszkole od 1 września 2020r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1 wrzesnia 2017r.

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności przedszkolnej, skierowane

do dzieci, nauczycieli i rodziców.

### Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze przedszkola są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać dzieci w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych dzieci oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie dzieci w trudnych sytuacjach.

### Rozdział 1. Misja i wizja przedszkola.

***Misja przedszkola***

* 1. Dążymy do wychowania dziecka mającego świadomość, że jest członkiem społeczeństwa.
	2. Uczymy kochać, szanować kulturę i tradycje narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
	3. Wychowujemy dziecko świadome i odpowiedzialne, posiadające wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
	4. Zwracamy szczególną uwagę na wszechstronny i harmonijny rozwój naszych dzieci.
	5. Propagujemy wśród dzieci i rodziców zdrowy styl życia.
	6. Dbamy o bezpieczeństwo przedszkolaków.

***Wizja przedszkola***

Nasze przedszkole jest nowoczesną, przyjazną placówką. Jest placówką, która wspiera rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi, stymuluje ich rozwój oraz przygotowuje dzieci do osiągnięcia gotowości szkolnej. Program wychowawczo- profilaktyczny przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić dziecku wszechstronny rozwój. Absolwenci naszego przedszkola wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby dziecko mogło rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności i zdolności. Nasza placówka pamięta również o wychowankach z deficytami, którzy pracują wolniej. Czas spędzony w przedszkolu jest bowiem najlepszą okazją do profilaktyki, zapobiegania nieprawidłowościom i wyrównywania szans edukacyjnych. W pracy z dzieckiem nauczyciele podejmują twórcze działania, które pozwolą realizować misje przedszkola. Nasi wychowankowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę, tradycje i propagować zdrowy styl życia.

### Rozdział 2. Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

* 1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszym przedszkolu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu dziecka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągniecie dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez dziecko wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
3. ***społecznej*** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na

poznaniu norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

1. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie systemu wartości, w tym docenienie znaczenia

zdrowia.

Przedszkole prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników przedszkola. Działalność ta odbywać się będzie w formie: pogadanek, zajęć dydaktycznych, zabaw, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, wycieczek, spotkań z ekspertami, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

* 1. Zadania:

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości,
3. wzmacnianie wśród wychowanków więzi z przedszkolem oraz społecznością lokalną,
4. wspieranie działań wychowawczych rodziców, integrowanie oddziaływań wychowawczych,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej oraz relacji dzieci i nauczycieli,
6. rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej,
7. współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci.
	1. Cele szczegółowe:

Przedszkolak:

(-) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,

(-) udziela pomocy rówieśnikom,

(-) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

(-) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, (-) przestrzega obowiązujących reguł i zasad, (-) jest odpowiedzialny,

(-) potrafi rozwiązywać konflikty,

(-) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),

(-) jest asertywny,

(-) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,

(-) czuje się bezpiecznie w swoim otoczeniu (-) odróżnia dobro od zła,

(-) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,

(-) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

* 1. Model absolwenta.

Absolwent jest:

1. **aktywny**: posiada zainteresowania, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy

świata, wykorzystuje zdobytą wiedzę,

1. **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich

konsekwencje,

1. **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, rozumie prawo do

odmienności poglądów, zainteresowań,

1. **optymista:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
2. **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
3. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
	1. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana będzie diagnoza środowiska, analizowane będą potrzeby i zasoby przedszkola z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1. spostrzeżeń wychowawcy na temat grupy,
2. ankiet dla nauczycieli i rodziców,
3. analizy stanu wychowania w przedszkolu:

(-) obserwacji bieżących zachowań dzieci na terenie przedszkola, (-) sprawozdań rocznych opracowanych przez wychowawcę.

* 1. Kryteria efektywności
1. Wszystkie dzieci z naszego przedszkola są poddane oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, uwzględniają jego treści

podczas planowania i realizacji planów pracy wychowawczo-dydaktycznych.

1. Rodzice naszych wychowanków znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego

.

realizacji.

**7.** Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

1. Dyrektor :

szkoły:

1. dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu,
2. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku przedszkolnym,
3. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie dzieciom

podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,

1. organizuje szkolenia dla nauczycieli,
2. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie przedszkola
3. Nauczyciel:
	1. ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
	2. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci,
	3. udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznane potrzeby dziecka,
	4. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem,

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* 1. zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
	2. ma obowiązek współpracy z policją,
	3. diagnozuje problemy wychowawcze,
	4. realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola,
	5. wspiera rodziców w działaniach wychowawczych,
	6. włącza rodziców do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
1. Rodzice:
	1. współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
	2. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci oraz ich właściwe nawyki żywieniowe,
	3. rodzice i inni członkowie rodzin są włączani w działania na rzecz przedszkola.

### Rozdział 3.

* 1. **Oczekiwane efekty z działań o charakterze wychowawczo –profilaktycznym.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo-****Profilaktycznym** | **Oczekiwane efekty** |
| ***Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków*** | Dziecko:-rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego-zna produkty, które mają duże wartości odżywcze-rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidyzdrowia-dba o czystość swojego ciała-zna i używa przybory toaletowe-dostosowuje ubiór do warunków pogodowych-rozumie konieczność przebywania na świeżympowietrzu-zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu |
| ***Nałogi i ich skutki*** | Dziecko:-wie jakie uboczne skutki maja alkohol, papierosy i narkotyki-rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania zkomputera i telewizji |
| ***Aktywność ruchowa z profilaktyką wad******postawy*** | Dziecko:-rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia-potrafi nazwać części swojego ciała-aktywnie wypoczywa-umie utrzymywać prawidłową postawę ciała |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu,******w domu i na drodze*** | Dziecko:-zna zasady współżycia w zespole-korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie zustalonymi zasadami-samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa-zna podstawowe zasady ruchu drogowego-zna niektóre znaki drogowe-wie do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia- zna numery alarmowe-potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa,-wie, że nie należy zbliżać się do nieznanych zwierząt-nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi-nie zrywa nieznanych owoców i grzybów-wie, jak należy zachować się w kontaktach znieznajomymi-wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarami, zna zasady ewakuacji-zna niebezpieczne miejsca i sprzęty w domu |
| ***Akceptacja innych*** | Dziecko:-potrafi okazywać uczucia przyjaźni, empatii, sympatii-umie jasno sformułować opinie i prośbę oraz porozumiewać się bez słów-pomaga innym dzieciom w ich problemach-pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych-jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym-zna, rozumie i wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć |

* 1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym w przedszkolu.**

1.Prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowan: koło plastyczne: „Mały Artysta”, kolo muzyczne, koło teatralne: „Skrzat”, koło czytelnicze.

2.Indywidualna praca z dzieckiem zdolnym - przygotowywanie go do konkursów

. Organizacja i uczestnictwo w róznego rodzaju

konkursach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym** | **Sposób realizacji** |
| ***Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.*** | 1. Przygotowanie dzieci do konkursów, olimpiad, projektów edukacyjnych. |
| ***Poznanie reguł zachowania w miejscach******publicznych.*** | 1. Dzieci stosują formy dobrego zachowania.
2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.
 |
| ***Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.*** | 1. Poznanie zasad prawidłowego zachowania i współżycia w grupie.
2. Tworzenie kodeksów i kontraktów grupowych.

2. Organizowanie zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. |
| ***Bezpieczeństwo.*** | 1. Nauczyciele zapoznają dzieci z regułami

zachowania w przedszkolu i poza nim.1. Organizacja pogadanek, zajęć dydaktycznych
 |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

„ Bezpieczny Przedszkolak”

: „Aguafresh- akademia

usmiechu”, „Mamo, Tato –wole wode”.

„Spartakiada- zdrowiem dla przyszłosci” - zawody

ortowe dla przedszkolaków.

sp

, procedurami

|  |  |
| --- | --- |
|  | dotyczących bezpieczeństwa.1. Realizacja programu profilaktyki zdrowotnej *„Bezpieczni i zdrowi”*
2. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.
3. Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej,

policji, z ratownikami medycznymi itp. |
| ***Wdrażanie dziecka do samodzielności.*** | 1. Wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych.
2. Włączanie dzieci do pełnienia dyżurów.
 |
| ***Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.*** | 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z

Konwencji o Prawach Dziecka.1. Poznanie obowiązków przedszkolaka.
2. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.
3. Organizowanie zajęć i zabaw o tej tematyce.
 |
| ***Kształtowanie postaw obywatelsko –******patriotycznych.*** | 1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą,

krajem.1. Zapoznawanie z symbolami narodowymi i europejskimi.
2. Udział dzieci w uroczystościach o charakterze patriotycznym.
 |
| ***Propagowanie zdrowego stylu życia.*** | 1.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 2.Realizacja programów o tematyce prozdrowotnej.1. Zorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków.
2. Organizowanie zajęć i zabaw o tematyce

prozdrowotnej. |
| ***Eliminowanie zachowań niepożądanych******dzieci******.*** | 1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. Praca indywidualna z dzieckiem.
3. Indywidualne rozmowy z rodzicami.
4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
5. Stosowanie systemu pozytywnych wzmocnień.
 |
| ***Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.*** | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka podczas pobytu w przedszkolu.
2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z dzieckiem.
3. Konsultacje dla rodziców.
4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6.Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, regulaminami, programami
5. Udostępnianie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli
 |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

1.Uczestnictwo w konkursach zwiazanych z tematyka ekologiczna.

2.Działania ekologiczne: „Sprzatanie swiata”, „Powitani

wiosny”.

3. Segregowanie odpadów, ”Zakrecona akcja”, zbiórka zuzytych baterii oraz telefonów

|  |  |
| --- | --- |
|  | w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. |
| ***Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.*** | Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z dzieckiem,konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. |
| ***Kształtowanie postaw i nawyków******proekologicznych.*** | 1. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.
2. Powitanie wiosny.
3. Segregowanie odpadów, zbiórka zużytych baterii oraz elektrośmieci.
 |
| ***Integrowanie działań wychowawczych******przedszkola i rodziny.*** | 1. Spotkania rodziców z nauczycielami na zebraniach i

indywidualne konsultacje.1. Udział rodziców w organizowanych przez placówkę uroczystościach i innych imprezach
 |

1. **Rozdział**

przedszkolnych.

1. **Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu:14 września 2020 r.

Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu:14 września 2020 r.

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu:14 września 2020 r.

# NARZĘDZIA DO EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* 1. **Ankieta dla nauczycieli**

## Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu.

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy?

Dlaczego?......................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne? TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy rodzice aktywnie włączają się w realizację zadań wynikających z programu?

TAK NIE

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**

* 1. **Ankieta dla rodziców**

***Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówką do dalszej pracy.***

***Proszę zakreślić wybraną odpowiedz.***

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla

dzieci?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem?

(można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

* + Nauczyciel,
	+ Dyrektor,
	+ Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* + Inne…………………………………………………………………………………………………………………………..
1. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK NIE

1. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo- profilaktycznego?

TAK NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**

**Ankieta dla nauczycieli**

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

Załącznik nr 1

***Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu*.**

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy?

Dlaczego?......................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne? TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy rodzice aktywnie włączają się realizację zadań wynikających z programu?

TAK NIE

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety***

# Ankieta dla rodziców

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

Załącznik nr 2

## Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówka do dalszej pracy. Proszę zakreślić wybraną odpowiedz.

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla

dzieci?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem? (można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)
	1. Nauczyciel,
	2. Dyrektor,
	3. Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

4) Inne…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK NIE

1. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo- profilaktycznego?

TAK NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**