Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

***„W DZIECINSTWIE NIEWIELE ZALE?Y OD NAS SAMYCH, WIELE ZAS OD TYCH KTÓRZY SA Z NAMI” R. RACŁAWSKI***

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 9 BAJKA W WAŁCZU**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) przedszkole od 1 września 2020r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1 wrzesnia 2017r.

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności przedszkolnej, skierowane

do dzieci, nauczycieli i rodziców.

### Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze przedszkola są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać dzieci w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych dzieci oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie dzieci w trudnych sytuacjach.

### Rozdział 1. Misja i wizja przedszkola.

***Misja przedszkola***

* 1. Dążymy do wychowania dziecka mającego świadomość, że jest członkiem społeczeństwa.
  2. Uczymy kochać, szanować kulturę i tradycje narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
  3. Wychowujemy dziecko świadome i odpowiedzialne, posiadające wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
  4. Zwracamy szczególną uwagę na wszechstronny i harmonijny rozwój naszych dzieci.
  5. Propagujemy wśród dzieci i rodziców zdrowy styl życia.
  6. Dbamy o bezpieczeństwo przedszkolaków.

***Wizja przedszkola***

Nasze przedszkole jest nowoczesną, przyjazną placówką. Jest placówką, która wspiera rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi, stymuluje ich rozwój oraz przygotowuje dzieci do osiągnięcia gotowości szkolnej. Program wychowawczo- profilaktyczny przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić dziecku wszechstronny rozwój. Absolwenci naszego przedszkola wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby dziecko mogło rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności i zdolności. Nasza placówka pamięta również o wychowankach z deficytami, którzy pracują wolniej. Czas spędzony w przedszkolu jest bowiem najlepszą okazją do profilaktyki, zapobiegania nieprawidłowościom i wyrównywania szans edukacyjnych. W pracy z dzieckiem nauczyciele podejmują twórcze działania, które pozwolą realizować misje przedszkola. Nasi wychowankowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę, tradycje i propagować zdrowy styl życia.

### Rozdział 2. Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

* 1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszym przedszkolu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu dziecka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągniecie dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez dziecko wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
3. ***społecznej*** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na

poznaniu norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

1. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie systemu wartości, w tym docenienie znaczenia

zdrowia.

Przedszkole prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników przedszkola. Działalność ta odbywać się będzie w formie: pogadanek, zajęć dydaktycznych, zabaw, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, wycieczek, spotkań z ekspertami, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

* 1. Zadania:

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości,
3. wzmacnianie wśród wychowanków więzi z przedszkolem oraz społecznością lokalną,
4. wspieranie działań wychowawczych rodziców, integrowanie oddziaływań wychowawczych,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej oraz relacji dzieci i nauczycieli,
6. rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej,
7. współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci.
   1. Cele szczegółowe:

Przedszkolak:

(-) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,

(-) udziela pomocy rówieśnikom,

(-) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

(-) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, (-) przestrzega obowiązujących reguł i zasad, (-) jest odpowiedzialny,

(-) potrafi rozwiązywać konflikty,

(-) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),

(-) jest asertywny,

(-) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,

(-) czuje się bezpiecznie w swoim otoczeniu (-) odróżnia dobro od zła,

(-) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,

(-) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

* 1. Model absolwenta.

Absolwent jest:

1. **aktywny**: posiada zainteresowania, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy

świata, wykorzystuje zdobytą wiedzę,

1. **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich

konsekwencje,

1. **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, rozumie prawo do

odmienności poglądów, zainteresowań,

1. **optymista:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
2. **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
3. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
   1. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana będzie diagnoza środowiska, analizowane będą potrzeby i zasoby przedszkola z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1. spostrzeżeń wychowawcy na temat grupy,
2. ankiet dla nauczycieli i rodziców,
3. analizy stanu wychowania w przedszkolu:

(-) obserwacji bieżących zachowań dzieci na terenie przedszkola, (-) sprawozdań rocznych opracowanych przez wychowawcę.

* 1. Kryteria efektywności

1. Wszystkie dzieci z naszego przedszkola są poddane oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, uwzględniają jego treści

podczas planowania i realizacji planów pracy wychowawczo-dydaktycznych.

1. Rodzice naszych wychowanków znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego

.

realizacji.

**7.** Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

1. Dyrektor :

szkoły:

1. dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu,
2. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku przedszkolnym,
3. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie dzieciom

podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,

1. organizuje szkolenia dla nauczycieli,
2. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie przedszkola
3. Nauczyciel:
   1. ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
   2. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci,
   3. udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznane potrzeby dziecka,
   4. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem,

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* 1. zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
  2. ma obowiązek współpracy z policją,
  3. diagnozuje problemy wychowawcze,
  4. realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola,
  5. wspiera rodziców w działaniach wychowawczych,
  6. włącza rodziców do podejmowania działań na rzecz przedszkola.

1. Rodzice:
   1. współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
   2. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci oraz ich właściwe nawyki żywieniowe,
   3. rodzice i inni członkowie rodzin są włączani w działania na rzecz przedszkola.

### Rozdział 3.

* 1. **Oczekiwane efekty z działań o charakterze wychowawczo –profilaktycznym.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo-**  **Profilaktycznym** | **Oczekiwane efekty** |
| ***Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków*** | Dziecko:  -rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego  -zna produkty, które mają duże wartości odżywcze  -rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy  zdrowia  -dba o czystość swojego ciała  -zna i używa przybory toaletowe  -dostosowuje ubiór do warunków pogodowych  -rozumie konieczność przebywania na świeżym  powietrzu  -zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu |
| ***Nałogi i ich skutki*** | Dziecko:  -wie jakie uboczne skutki maja alkohol, papierosy i narkotyki  -rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z  komputera i telewizji |
| ***Aktywność ruchowa z profilaktyką wad***  ***postawy*** | Dziecko:  -rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia  -potrafi nazwać części swojego ciała  -aktywnie wypoczywa  -umie utrzymywać prawidłową postawę ciała |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu,***  ***w domu i na drodze*** | Dziecko:  -zna zasady współżycia w zespole  -korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z  ustalonymi zasadami  -samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa  -zna podstawowe zasady ruchu drogowego  -zna niektóre znaki drogowe  -wie do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia  - zna numery alarmowe  -potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa,  -wie, że nie należy zbliżać się do nieznanych zwierząt  -nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi  -nie zrywa nieznanych owoców i grzybów  -wie, jak należy zachować się w kontaktach z  nieznajomymi  -wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarami, zna zasady ewakuacji  -zna niebezpieczne miejsca i sprzęty w domu |
| ***Akceptacja innych*** | Dziecko:  -potrafi okazywać uczucia przyjaźni, empatii, sympatii  -umie jasno sformułować opinie i prośbę oraz porozumiewać się bez słów  -pomaga innym dzieciom w ich problemach  -pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych  -jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym  -zna, rozumie i wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć |

* 1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym w przedszkolu.**

1.Prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowan: koło plastyczne: „Mały Artysta”, kolo muzyczne, koło teatralne: „Skrzat”, koło czytelnicze.

2.Indywidualna praca z dzieckiem zdolnym - przygotowywanie go do konkursów

. Organizacja i uczestnictwo w róznego rodzaju

konkursach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym** | **Sposób realizacji** |
| ***Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.*** | 1. Przygotowanie dzieci do konkursów, olimpiad, projektów edukacyjnych. |
| ***Poznanie reguł zachowania w miejscach***  ***publicznych.*** | 1. Dzieci stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania. |
| ***Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.*** | 1. Poznanie zasad prawidłowego zachowania i współżycia w grupie. 2. Tworzenie kodeksów i kontraktów grupowych.   2. Organizowanie zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. |
| ***Bezpieczeństwo.*** | 1. Nauczyciele zapoznają dzieci z regułami   zachowania w przedszkolu i poza nim.   1. Organizacja pogadanek, zajęć dydaktycznych |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

„ Bezpieczny Przedszkolak”

: „Aguafresh- akademia

usmiechu”, „Mamo, Tato –wole wode”.

„Spartakiada- zdrowiem dla przyszłosci” - zawody

ortowe dla przedszkolaków.

sp

, procedurami

|  |  |
| --- | --- |
|  | dotyczących bezpieczeństwa.   1. Realizacja programu profilaktyki zdrowotnej *„Bezpieczni i zdrowi”* 2. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 3. Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej,   policji, z ratownikami medycznymi itp. |
| ***Wdrażanie dziecka do samodzielności.*** | 1. Wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych. 2. Włączanie dzieci do pełnienia dyżurów. |
| ***Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.*** | 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z   Konwencji o Prawach Dziecka.   1. Poznanie obowiązków przedszkolaka. 2. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 3. Organizowanie zajęć i zabaw o tej tematyce. |
| ***Kształtowanie postaw obywatelsko –***  ***patriotycznych.*** | 1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą,   krajem.   1. Zapoznawanie z symbolami narodowymi i europejskimi. 2. Udział dzieci w uroczystościach o charakterze patriotycznym. |
| ***Propagowanie zdrowego stylu życia.*** | 1.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 2.Realizacja programów o tematyce prozdrowotnej.   1. Zorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków. 2. Organizowanie zajęć i zabaw o tematyce   prozdrowotnej. |
| ***Eliminowanie zachowań niepożądanych***  ***dzieci***  ***.*** | 1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych. 2. Praca indywidualna z dzieckiem. 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 5. Stosowanie systemu pozytywnych wzmocnień. |
| ***Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.*** | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka podczas pobytu w przedszkolu. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z dzieckiem. 3. Konsultacje dla rodziców. 4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6.Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, regulaminami, programami 5. Udostępnianie wykazu instytucji gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli |

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

1.Uczestnictwo w konkursach zwiazanych z tematyka ekologiczna.

2.Działania ekologiczne: „Sprzatanie swiata”, „Powitani

wiosny”.

3. Segregowanie odpadów, ”Zakrecona akcja”, zbiórka zuzytych baterii oraz telefonów

|  |  |
| --- | --- |
|  | w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. |
| ***Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.*** | Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z dzieckiem,  konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. |
| ***Kształtowanie postaw i nawyków***  ***proekologicznych.*** | 1. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 2. Powitanie wiosny. 3. Segregowanie odpadów, zbiórka zużytych baterii oraz elektrośmieci. |
| ***Integrowanie działań wychowawczych***  ***przedszkola i rodziny.*** | 1. Spotkania rodziców z nauczycielami na zebraniach i   indywidualne konsultacje.   1. Udział rodziców w organizowanych przez placówkę uroczystościach i innych imprezach |

1. **Rozdział**

przedszkolnych.

1. **Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu:14 września 2020 r.

Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu:14 września 2020 r.

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu:14 września 2020 r.

# NARZĘDZIA DO EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* 1. **Ankieta dla nauczycieli**

## Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu.

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy?

Dlaczego?......................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne? TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy rodzice aktywnie włączają się w realizację zadań wynikających z programu?

TAK NIE

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**

* 1. **Ankieta dla rodziców**

***Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówką do dalszej pracy.***

***Proszę zakreślić wybraną odpowiedz.***

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla

dzieci?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem?

(można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

* + Nauczyciel,
  + Dyrektor,
  + Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

* + Inne…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK NIE

1. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo- profilaktycznego?

TAK NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**

**Ankieta dla nauczycieli**

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

Załącznik nr 1

***Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu*.**

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy?

Dlaczego?......................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne? TAK NIE

Dlaczego, tak:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dlaczego, nie:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy rodzice aktywnie włączają się realizację zadań wynikających z programu?

TAK NIE

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety***

# Ankieta dla rodziców

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

Załącznik nr 2

## Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówka do dalszej pracy. Proszę zakreślić wybraną odpowiedz.

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla

dzieci?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem? (można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)
   1. Nauczyciel,
   2. Dyrektor,
   3. Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

4) Inne…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK NIE

1. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo- profilaktycznego?

TAK NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety**